	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Javier Hernando Pérez		8.1 - 8.2 - 83 - 8.5 - 8.6	8 marzo de 2023	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. **Actividades de autoaprendizaje**: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	**Estrategias de aprendizaje:** Lecturas Socialización Talleres Realizar actividades de autoaprendizaje ***Temáticas***: ***Legislación sobre población afrocolombiana*** **ESTADO Y DERECHOS HUMANOS** -Estado, evolución y tipología -Rama Legislativa -Los mecanismos de participación ciudadana -Concepto de la Constitución e historia de las constituciones en Colombia. -Derechos humanos de Tercera Generación -Luchas de las comunidades indígenas y afros. **EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.** DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-Práctica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. -Comprender el concepto de Estado y los elementos que lo estructuran y caracterizan. -Diferenciar el alcance del poder de cada rama del poder público. -Identificar el concepto de	Actividad 1 Ver los videos (también puedes leer resúmenes de los mismos) Leviatan de tomas Hobbes https://www.youtube.com/watch?v=0UlI0_ghrIE la republica de platon https://www.youtube.com/watch?v=p1nUlIgMBDc política de aristoteles https://www.youtube.com/watch?v=e3rzpZa2e1I 1. ¿Como es el estado de naturaleza del hombre para platón y para Hobbes? ¿En que se diferencian? 2. ¿Que relación guardan las teorías de platón y la teoría de Aristóteles?	Entregar las actividades propuestas en hojas de block, recuerda realizar la portada	La entrega de la actividad se realizará el 17 de marzo y se realizará sustentación sobre la temática.

derechos humanos. Reconocer el recorrido histórico y la clasificación de los derechos humanos.	3. ¿Cuáles son las diferencias entre Aristóteles, Platón y Hobbes? 4. Encuentra los siguientes términos: a. Polis b. Monarquía c. Tirano d. Democracia e. Aristocracia f. Oligarquía g. Politeia 5. Explica a importancia de las relaciones éticas y las relaciones políticas Actividad 2 1. Define que es el estado 2. Cuáles son los 5 elementos del estado y explica cada uno de ellos. 3. Investiga como está conformado la estructura del estado colombiano, cuales son sus subdivisiones. 4. Diferencia entre: Nación Estado País Población Ciudad Ciudadano 5. Dibuja el mapa de Colombia, indica en el las diferentes culturas étnicas que existen, los limites territoriales y marítimos y sus 11 distritos especiales Actividad 3. 1. Investiga las etapas de la revolución industrial y sus características 2. Investiga las etapas de los derechos humanos		

	3. Cuales son los mecanismos de participación ciudadana y explicar cada uno de ellos 4. Cuáles son los mecanismos de defensa o protección de los derechos humanos y explicar cada uno de ellos Actividad 4 1. Leer el articulo 1 del libro 1 de la consticuon política y explicar cada uno de sus terminop 2. "Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de República unitaria, Descentralizada, con Autonomía • de sus Entidades territoriales, Democrática, Participativa y Pluralista, fundada en el Respeto de la Dignidad Humana, en el • Trabajo y la Solidaridad de las personas que la integran y en la Prevalencia del Interés General." Explicar cada una de las palabras señaladas en el texto, que significan en el contexto de la democracia colombiana? Ibergrafia https://concepto.de/elementos-del-estado/		

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.